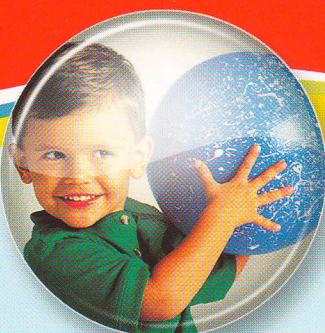


Канадсько-український проект «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ»



Інклюзивна освіта - перспектива нова.
Хоч різні можливості - рівні права!
Кожна дитина - це цілий світ,
Освіта, повага і рівність для всіх!

Проект фінансується
Канадською агенцією з міжнародного розвитку (CIDA)



Agence canadienne de
développement international

Canadian International
Development Agency

ПРАВОВА ОСНОВА ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

16 грудня 2009 року Верховна Рада України ратифікувала Конвенцію ООН про права інвалідів і Факультативний протокол до неї.

Мета цієї Конвенції полягає в заохоченні, захисті й забезпечення повного й рівного здійснення всіма людьми з інвалідністю всіх прав людини й основоположних свобод,

а також у заохоченні поваги до властивої їм гідності.

Важливо, що Конвенція до людей з інвалідністю відносить осіб зі стійкими фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями, які при взаємодії з різними бар'єрами можуть заважати їх повній та ефективній участі в житті суспільства нарівні з іншими.

Основними принципами Конвенції ООН про права інвалідів проголошено:

- повага до властивої людині гідності, її особистої самостійності, включаючи свободу робити свій власний вибір, і незалежності;
- недискримінація;
- повне ефективне залучення в суспільство;
- повага до особливостей осіб з інвалідністю та їх прийняття як компонента людського різноманіття та частини людства;
- рівність можливостей;
- доступність;
- рівність чоловіків і жінок;
- повага до здібностей дітей з інвалідністю, які розвиваються, та повага до права дітей з інвалідністю зберігати свою індивідуальність.

ЮНЕСКО розглядає інклюзію як динамічний метод позитивного реагування на багатоманітність учнівського контингенту та ставлення до індивідуальних відмінностей не як до проблем, а як до можливостей для збагачення навчального процесу. Інклюзивна освіта це процес укріплення можливостей системи освіти для охоплення всіх учнів.

ЮНЕСКО

ПРАВОВА ОСНОВА ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: 1948-2007 РР.

2007 р.	Декларація Організації Об'єднаних Націй про права корінних народів
2006 р.	Конвенція ООН про права інвалідів
2005 р.	Конвенція про охорону й заохочення розмаїття форм культурного самовираження
1999 р.	Конвенція про заборону й невідкладні заходи з викорінення найгірших форм дитячої праці
1990 р.	Міжнародна конвенція про охорону прав усіх трудящих-мігрантів і членів їхніх родин
1989 р.	Конвенція про права дитини
1989 р.	Конвенція про корінні народи, які ведуть племінний спосіб життя в незалежних країнах
1979 р.	Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації жінок
1965 р.	Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації
1960 р.	Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти
1948 р.	Загальна декларація прав людини



**Канадсько – український проект
«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ»**

КОНВЕНЦІЯ ООН ПРО ПРАВА ІНВАЛІДІВ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПРОСУВАННЯ ІНКЛЮЗІЇ

Конвенція ООН про права інвалідів забезпечує просування інклюзії як основного права на освіту для всіх дітей, а саме стаття 24 «Освіта» наголошує:

1. Держави-учасниці визнають право людей з інвалідністю на освіту. Для цілей реалізації цього права без дискримінації й на підставі рівності можливостей держави-учасниці забезпечують інклюзивну освіту на всіх рівнях і навчання протягом усього життя, прагнучи при цьому:

- до повного розвитку людського потенціалу, а також почуття достоїнства та самоповаги та до посилення поваги до прав людини, основоположних свобод і людської багатоманітності;
- до розвитку особистості, талантів і творчості людей з інвалідністю, а також їхніх розумових і фізичних здібностей у найповнішому обсязі;
- до надання людям з інвалідністю можливості брати ефективну участь у житті вільного суспільства.

2. Під час реалізації цього права держави-учасниці забезпечують, щоб:

- люди з інвалідністю не виключалися через інвалідність із системи загальної освіти, а діти з інвалідністю - із системи безоплатної та обов'язкової початкової або середньої освіти;
- люди з інвалідністю мали нарівні з іншими доступ до інклюзивної, якісної та безоплатної початкової та середньої освіти за місцем свого проживання;
- забезпечувалося розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби;
- люди з інвалідністю отримували всередині системи загальної освіти необхідну підтримку для полегшення їхнього ефективного навчання;
- в умовах, які максимально сприяють засвоєнню знань і

соціальному розвиткові, відповідно до мети повного охоплення, вживаються ефективні заходи з організації індивідуалізованої підтримки.

3. Держави-учасниці надають людям з інвалідністю можливість засвоювати життєві та соціалізаційні навички, щоб полегшити їхню повну й рівну участь в процесі освіти і як членів місцевої спільноти. Держави-учасниці вживають у цьому напрямі належних заходів, зокрема:

- сприяють засвоєнню абетки Брайля, альтернативних шрифтів, підсилювальних та альтернативних методів, способів і форматів спілкування, а також навичок орієнтації та мобільності й сприяють підтримці з боку однолітків і наставництву;
- сприяють засвоєнню жестової мови та заохоченню мовної самобутності глухих;
- забезпечують, щоб навчання осіб, зокрема дітей, які є сліпими, глухими чи сліпоглухими, здійснювалося з допомогою найбільш підходжих для інваліда мов, методів і способів спілкування і в обстановці, яка максимально сприяє засвоєнню знань і соціальному розвиткові.

4. Щоб сприяти забезпечення реалізації цього права, держави-учасниці вживають належних заходів для залучення до роботи вчителів, зокрема й учителів з інвалідністю, які володіють жестовою мовою та (чи) абеткою Брайля, та для навчання спеціалістів і персоналу, що працюють навсіх рівнях системи освіти. Таке навчання охоплює освіту в питаннях інвалідності й використання підходжих підсилювальних та альтернативних методів, способів та форматів спілкування, навчальних методик і матеріалів для надання підтримки людей з інвалідністю.

5. Держави-учасниці забезпечують, щоб люди з інвалідністю могли мати доступ до загальної вищої освіти, професійного навчання, освіти для дорослих і навчання протягом усього життя без дискримінації та нарівні з іншими. Із цією метою держави-учасниці забезпечують, щоб для людей з інвалідністю забезпечувалося розумне пристосування.

Контактна інформація

Директор проекту:

Ольга Красюкова-Еннс (КЦВН)
executivedirector@disabilitystudies.ca
тел.: 1 (204) 287-8411

Координатор проекту:

Іванка Сливинська (КЦВН)
international1@disabilitystudies.ca
тел.: 1 (204) 287-8411

Координатор проекту в Україні:

Юлія Найда (ВФ «Крок за кроком»)
naida@ussf.kiev.ua
тел.: 044 235 1136